

CENTRAL UNIVERSITY



END-OF-SECOND SEMESTER EXAMINATION: 2018/2019

**FACULTY OF ARTS AND SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF COMMUNICATION STUDIES &
LANGUAGES (FRENCH UNIT)**

FREN 301 (3 CREDITS)

ADVANCED LANGUAGE STRUCTURE & USE I

LEVEL 300

TIME ALLOWED: 2 HOURS

DECEMBER, 2018

STUDENT ID No.....

INSTRUCTIONS

ANSWER ALL QUESTIONS.

**DO NOT TURN OVER THIS PAGE UNTIL YOU HAVE BEEN TOLD TO DO SO BY
THE INVIGILATOR.**

EXAMINER: JUSTICE SALLAH

(60 Marks)

A. Lisez le texte suivant et répondez aux questions. (15marks)

Eugène Grindel, dit **Paul Éluard**, est un grand poète français, né en 1895. Il commence à écrire très jeune, pendant la Première Guerre mondiale. En 1917, il épouse Cala, une jeune russe, dont il aura une fille, en 1918. En 1930, Cala le quitte pour devenir la femme de Dali. Éluard rencontre peu après l'amour de sa vie, Nusch, avec qui il se marie en 1934. Il participe activement au mouvement surréaliste et publie de nombreux recueils de poésie. Pendant la Deuxième Guerre mondiale, il fait partie des poètes de la Résistance (en particulier, avec son très célèbre poème *Liberté*). En 1946, Nusch meurt brutalement, au désespoir d'Éluard. Cependant, trois ans plus tard, le poète rencontre sa troisième épouse, Dominique. Il ne vivra pas longtemps avec elle, puisqu'il meurt à l'âge de 57 ans, le 18 novembre 1952. Il est enterré à Paris, au fameux cimetière du Père-Lachaise.

1. Qui est Eugène Grindel ?

.....

2. Quel est son pseudonyme ?

.....

3. Quand commence-t-il à écrire ?

.....

4. Qui est Cala ? Et quelle est sa relation avec Éluard ?

.....

5. Qu'est-ce qui est arrivé à Éluard en 1930 ?

.....

6. Combien de fois Éluard a-t-il été marié ? Qui est Nusch ?

.....

7. Qu'est-ce qui explique le désespoir d'Éluard ?

.....

8. Qu'est-ce qui s'est passé pendant la Deuxième Guerre mondiale dans la vie d'Éluard ?

.....

9. Pourquoi Éluard n'a pas vécu longtemps avec Dominique ?

.....

10. Où est-ce qu'on l'a enterré ?

.....

B. Replace the underlined "nombre cardinal" in each each sentence with the appropriate "nombre ordinal". (5 marks)

1. Le deux enfant de Joseph a six ans.
.....
2. C'est ma une voiture.
.....
3. Fred a fait construire sa trois maison au bord de la rivière.
.....
4. Le village fête son dix anniversaire.
.....
5. Notre Association vient de fêter son cent anniversaire.
.....

C. Write the figures below in words in French.(10 marks)

1. 80
2. 84
3. 200.....
4. 205
5. 3000.....
6. 51
7. 12,5
8. 91
9. 2 000 000
10. 2017

D. Use the numbers below to construct sentences of your own. (10 marks)

1. Neuf
2. Quinze
3. Trente

- 4. Cinq
- 5. Onze

E. Lisez le texte suivant et répondez aux questions. (10marks)

La presse écrite est en crise. Elle connaît, en France, aux États-Unis et ailleurs, une baisse notable de sa diffusion et souffre gravement d'une perte d'identité. Pour quelles raisons, et comment en est-on arrivé là ? Indépendamment de l'influence certaine du contexte économique, il faut chercher les causes profondes de cette crise dans la transformation qu'ont connue, au cours de ces dernières années, quelques-uns des concepts de base du journalisme.

En premier lieu, l'idée même d'information. Récemment encore, informer c'était, en quelque sorte, fournir non seulement la description précise – et vérifiée – d'un fait, d'un événement, mais également d'un ensemble de paramètres contextuels permettant au lecteur de comprendre sa signification profonde. C'était répondre à des questions de base : qui a fait quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ? Avec quels moyens ? Dans quelles circonstances ? Et quelles en sont les conséquences ?

Ignacio RAMONET, *La Tyrannie de la communication*, © Éditions Galilée, 1999.

- 1. Quelle est la situation de la presse écrite ?
- 2. Où se passe cette situation de la presse écrite ?
- 3. Quelles sont les véritables natures de cette situation ?
- 4. Quelles sont les raisons de cette situation ?
- 5. Que signifie "informer" dans le texte ?

F. Put the adjectives in brackets in the feminine. (10 marks)

- 1. Cette maison n'est pas (joli).

.....

- 2. Sa jupe est très (long).

.....

- 3. Christine est plus (courageux) que sa grande soeur.

.....

- 4. La voiture est déjà (plein).

.....

5. Victor enseigne dans une école (public).

.....

6. Adwoa n'est pas (sage).

.....

7. Ma mère est toujours (heureux).

.....

8. Notre directrice est (gros).

.....

9. La viande n'est pas (bon).

.....

10. Cette fille est (beau).